

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР:СОВРЕМЕННЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ИЗУЧЕНИИ  
ИСТОРИИ**

Дисциплина Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар:современный  
исследовательский инструментарий в изучении истории

Направление подготовки / 46.04.01 История. Сетевая магистерская  
специальность программа 46.04.01.03 Отечественная  
история

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

---

Программу

составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебного курса является формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Опираясь на приобретенные компетенции в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ в бакалавриате, изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки.

2. Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования.

3. Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	Знать: основные явления и формы проведения анализа при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы действия в нестандартных ситуациях в процессе изучения современного исследовательского инструментария, последствия принятия решений.

Уровень 1	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях при изучении современного исследовательского инструментария, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень 1	Владеть: основными навыками принятия решений, действий в нестандартных ситуациях при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Уровень 1	Знать: основные элементы и источники саморазвития и самореализации при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: свободно использовать творческий потенциал, заниматься самореализацией и саморазвитием при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации и методиками развития при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы коммуникации в устной и письменной форме при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: применять разные виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ОПК-3:способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>	
Уровень 1	Знать: необходимый объём информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Уметь: использовать необходимый объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Владеть: необходимым объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.
<b>ОПК-4:способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b>	
Уровень 1	Знать: базовые положения в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и

	элементы естественнонаучного и математического знания при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: базовые знаниями в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания при изучении современного исследовательского инструментария.источниковедению.
<b>ОПК-5:способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
Уровень 1	Знать: конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: применять и использовать конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: конкретными правовыми и этическими нормами, основами профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ОПК-6:способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</b>	
Уровень 1	Знать: алгоритмы решения научно-исследовательских и прикладных задач при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: осуществлять инновационную деятельность, решать научно-исследовательские и прикладные задачи при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских задач при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-1:способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</b>	
Уровень 1	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: подготавливать и проводить научно-исследовательские работы с использованием нужных знаний при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению научно- исследовательских работ при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 3	
<b>ПК-2:способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b>	
Уровень 1	Знать: основные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного

	исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b>	
Уровень 1	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: применять методологические принципы исторического исследования на практике при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: современными методологическими принципами исторического исследования при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b>	
Уровень 1	Знать: основные приемы работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: основные приемы работы с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-5: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b>	
Уровень 1	Знать: основные положения проведения семинаров, конференций, редактирования научных публикаций при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: редактировать научные публикации, проводить научные семинары и конференции при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: навыками и способностями к подготовке и проведению научных семинаров, конференций при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-6: владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</b>	
Уровень 1	Знать: основные методики педагогической деятельности
Уровень 1	Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных
Уровень 1	Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных

	образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b>	
Уровень 1	Знать: характер и содержание основных этапов изучения современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-8: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: основные приемы современных информационно-коммуникационных технологий при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: основными приемами современных информационно-коммуникационных технологий при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-12: способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</b>	
Уровень 1	Знать: основы формирования баз данных и информационных систем при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций при изучении современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: основными приемами использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций при изучении современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-13: способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</b>	
Уровень 1	Знать: основную деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи) для изучения современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений для изучения современного исследовательского инструментария.
Уровень 1	Владеть: способностями и навыками к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций для изучения современного исследовательского инструментария.
<b>ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров,</b>	

<b>общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b>	
Уровень 1	Знать: способы разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений через призму научно-исследовательского семинара.
Уровень 1	Уметь: разработать исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений через призму научно-исследовательского семинара.
Уровень 1	Владеть: способами социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений через призму научно-исследовательского семинара.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории» является составляющим элементом научно-исследовательской работы профессионального цикла магистерской программы «Отечественная история».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11679>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика написания магистерской диссертации	6	8	0	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-1 ОПК-3 ОК-4 ОПК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории	6	0	0	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-1 ОПК-3 ОК-4 ОПК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
3	Проектное задание	6	10	0	99	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-1 ОПК-3 ОК-4 ОПК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
Всего		18	18	0	108	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Тема 1. Введение. Самостоятельная работа магистра-историка и освоение навыков научного исследования. Принципы, формы и правила организации научной работы. Главные направления реализации этих задач. Культура исследовательской работы и понятие лаборатории историка. Необходимые Интернет-ресурсы для исследовательской работы и ее грамотного оформления, а также методика работы с интернет-информацией для начинающего исследователя.</p>	2	0	0

2	1	<p>Тема 2. Начала научно-исследовательской работы студентов при обучении в магистратуре.</p> <p>Этапы научного исследования.</p> <p>Приобретение начальных навыков оформления квалификационных работ</p> <p>Выбор темы, объекта, предмета дипломного сочинения, сбор материала и определение актуальности, целей и задач работы. Создание нарратива и структурирование работы. Процесс защиты выпускной квалификационной работы.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

3	1	<p>Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в магистратуре</p> <p>Научно-исследовательская работа – важная составная часть магистерской подготовки.</p> <p>Самостоятельная работа – основа научной работы магистра.</p> <p>Составные части научно-исследовательской работы в магистратуре.</p> <p>Формы контроля научно-исследовательской работы магистров.</p> <p>Текущая научно-исследовательская подготовка в семестре.</p> <p>Научно-исследовательская практика. Подготовка и защита магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы.</p> <p>Виды научных работ и основные требования к их публикациям.</p> <p>Реферат, тезисы, доклад, научная статья.</p> <p>Депонирование учебных разработок и практические апробации научных исследований магистра.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

4	2	Тема 4. История общественной мысли России. Основные источники и периодизация русской общественной мысли. Основные течения русской общественной мысли 18 века. Основные направления русской общественной мысли в первой половине 19 века. Дискуссия в общественной мысли России периода Великих реформ	2	0	0
5	2	Тема 5. Новая локальная история	2	0	0
6	2	Тема 6. Центр/периферия	2	0	0
7	3	Тема 7. Методика сбора и обработки научной информации.	4	0	0

8	3	<p>Тема 8. Методика подготовки проектного задания.</p> <p>Последовательность подготовительного этапа работы над диссертацией. Выбор и формулировка темы, обсуждение авторской концепции проблемы, ее актуальность, новизну и структуры работы совместно с сотрудниками кафедры.</p> <p>Планирование научной работы.</p> <p>Выбор методов и научного инструментария при работе с литературой и источниками. Важность принципов полидисциплинарности при подготовке исторической диссертации.</p> <p>Наблюдение и измерение как методика работы с источником.</p> <p>Активная позиция исследователя в диалоге с другими авторами и источниками. Формы фиксации научной информации.</p> <p>Оформление основных элементов рукописи диссертации.</p> <p>Обсуждение и основные этапы защиты диссертации.</p> <p>Документальное оформление диссертации и процедуры ее защиты.</p>	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре	4	0	0
2	1	Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре	4	0	0
3	3	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум	2	0	0
4	3	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум	2	0	0
5	3	Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медушевская О. М.	Теория и методология когнитивной истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Николаева И. Ю., Могильницкий Б. Г.	Проблемы методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного: монография	Томск: Томский университет [ТГУ], 2005
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф.	Методология истории: Т. 1: [в 2-х т.]	Москва: РОССПЭН, 2010
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф.	Методология истории: Т. 2: [в 2-х т.]	Москва: РОССПЭН, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Могильницкий Б. Г., Николаева И. Ю.	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [монография]	М.: Логос, 2005

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБРЕТ».	<a href="http://www.nilc.ru">http://www.nilc.ru</a>
Э2	Портал межбиблиотечной информации Сигла.	<a href="http://www.sigla.ru">http://www.sigla.ru</a>
Э3	Российская государственная библиотека (РГБ).	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э4	Открытая русская электронная библиотека (OREL)	<a href="http://orel.rsl.ru/rl/html">http://orel.rsl.ru/rl/html</a>
Э5	Электронная Ленинка	<a href="http://aleph.rsl.ru">http://aleph.rsl.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Научно-исследовательский семинар:современный исследовательский инструментарий в изучении истории" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11679>)

Тематика и содержание самостоятельной работы магистранта варьируется в зависимости от магистерских диссертации студентов и адаптируется к методологии, источниковой базе и библиографии конкретного исследования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

9.2.3	Справочные системы:
9.2.4	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	3. Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.7	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.8	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.